



Datos generales

- Periodo de Examen Extraordinario: **Del 01 al 22 de junio de 2024**
- Fechas de aplicación: **01 de junio del 2024**
- Nombre del profesor(a): Sandra Paola Contreras Persino
- Correo electrónico del profesor (a): sandracontreras@politicas.unam.mx
- Clave de la materia: **2104/1640**
- Nombre de la materia: Introducción al pensamiento social y político moderno
- Licenciatura: Ciencias de la comunicación
- Semestre al que pertenece: 1
- Carácter de la materia (obligatoria u optativa): obligatoria
- Número de créditos: 8

Características del examen

Temario

- Unidad 1. Especificidad histórica del pensamiento social y político moderno. Antecedentes grecolatinos del pensamiento
 - 1.1 El cambio epocal y la conciencia del mundo moderno.
 - 1.2 El Renacimiento, la Reforma y la sociedad burguesa.
 - 1.3 Conceptos básicos del pensamiento moderno
- Unidad 2. La política y la formación del Estado moderno
 - 2.1 El problema del poder y el orden político (Maquiavelo).
 - 2.2 El Estado como proyecto político moderno.
- Unidad 3. La Ilustración y el tránsito del concepto de naturaleza humana a la voluntad general
 - 3.1 Naturaleza humana e Individuo (Hobbes y Locke).
 - 3.2 El proyecto de la Ilustración (Kant).
 - 3.3 Voluntad general y espíritu de los pueblos (Rousseau y Montesquieu).
 - 3.4 Debate romántico-ilustrado (Herder y Rousseau).
- Unidad 4. El problema de la libertad y sociedad civil
 - 4.1 La concepción moderna de la sociedad civil (Hegel).
 - 4.2 Libertad, individuo y sociedad civil (Adam Smith y John Stuart Mill).
- Unidad 5. Modernidad, crisis de la modernidad y ciencia social
 - 5.1 Crisis de la sociedad moderna y ciencia social (Comte).



5.2 Crisis de la sociedad moderna y pérdida de sentido del proyecto moderno (Nietzsche).

- Contenidos a evaluar

Claridad en los conceptos e identificación precisa de autores y épocas. El alumno deberá identificar las épocas y su aporte teórico, así como los autores fundamentales de cada época.

Bibliografía básica:

Unidad 1:

- Mayer, J. P., “La idea griega del Estado y la estructura del racionalismo occidental”, en Trayectoria del pensamiento político, México, Fondo de Cultura Económica
- Sabine, George H., Historia de la teoría política, México, FCE, 1994.

Unidad 2:

- Maquiavelo, Nicolás, El Príncipe, Varias Ediciones.

Unidad 3:

- Hobbes, Thomas, Leviatán, o la materia, forma y poder de una república eclesiástica y civil, Buenos Aires, Losada, 2003.
- Locke, John, Ensayo sobre el gobierno civil, México, Editorial Porrúa, 2003.
- Kant, Immanuel, Filosofía de la Historia. ¿Qué es la ilustración?, Varias Ediciones.
- Montesquieu, Charles de Secondat, El espíritu de las leyes. México, Porrúa, 2001.
- Rousseau, Jean-Jacques, El contrato social, Varias Ediciones.

Unidad 4:

- Hernandez, A. Laura. Notas sobre la concepción de sociedad civil en Hegel y Gramsci
- Muñoz, C. Ángel. (2008) La conciencia moral o civil en el pensamiento de Adam Smith y John Stuart Mill

Unidad 5:

- Bobbio, Norberto. (1985). Estado, gobierno y sociedad. México: FCE.



- **Recurso de evaluación**
 - Se debe entregar un ensayo y se presentará un examen-cuestionario, ambos elementos permitirán al alumno acreditar la materia.
 - Instrucciones para el alumno (qué debe realizar, cómo)
Realizar un ensayo de 10-15 cuartillas con sus debidas referencias y citas. Las instrucciones detalladas se muestran más adelante.
 - Características de presentación del trabajo (extensión, tipo de letra, espaciado, formato)
 - Los ensayos deberán entregarse en el siguiente formato:
Times New Roman, 12 puntos, interlineado 1.5, justificado.
 - La extensión debe ser de 10 cuartillas mínimo y máximo 15. Cabe destacar que las referencias y caratulas no se contabilizan en la extensión.
 - Igualmente, es importante mencionar que todo trabajo debe contar con citas y referencias correctamente colocadas en formato APA.

1. Actividades:

Ensayo

- El ensayo debe abarcar todas las unidades, con respecto a las primeras tres unidades del curso, debe quedar claro el proceso de la construcción del Estado-Nación e identificar las formas de gobierno que proponen los autores vistos en dichas unidades. Con respecto a las últimas dos unidades, lo fundamental es que se pueda identificar la relación que existe entre el Estado y la Sociedad civil y cómo es que esta se entiende desde diferentes autores, además de poder entrelazar dicho concepto a la crisis de la modernidad. Es fundamental poder entrelazar conceptos rectores: Estado, gobierno y sociedad civil, así como, rescatar las ideas principales de cada autor.

Crterios de acreditación

- El ensayo cubre el 70 % de la evaluación. Debe haber claridad con respecto a los conceptos, autores y épocas.
- El cuestionario cubre el 30% de la evaluación. Se realiza con base en la bibliografía señalada. Igualmente debe ser claro.
- Es muy importante destacar que se busca en ambos casos la reflexión del estudiante, por lo que, un trabajo carente de reflexión, disminuirá considerablemente la evaluación.